

Τάξη Α΄ Λυκείου

Διδακτικό εγχειρίδιο «Ορθόδοξη Πίστη και Λατρεία» (Ο.Ε.Δ.Β. 2009)

**Διδακτική Ενότητα προς μεταγνωστική ανάπτυξη:**



- Κεφάλαιο 13 (σελ.69- 76) Τίτλος: « *Τι μπορεί να μάθει ο άνθρωπος για το Θεό. Προσέγγιση της γιορτής της Μεταμόρφωσης*»
- **Διδακτική Ενότητα προς ανάπτυξη:** Κεφάλαιο 19 (σελ. 108-111) Τίτλος: «*Η μνήμη των Αγίων, αφορμή για ένα σύγχρονο ανθρωπολογικό προβληματισμό*»

Διάρκεια διδασκαλίας: 90΄

---

**Σχέδιο Μαθήματος:**

1. **Γενικός Σκοπός της συνδιδασκαλίας των Διδακτικών Ενοτήτων:** Ο μετασχηματισμός της πυρηνικής έννοιας «**Ενέργειες Τριαδικού Θεού**» σε επίπεδο **ανθρωπολογίας** στη ζωντανή καθημερινότητα ως παρεχόμενη δυνατότητα του κάθε **αγωνιστή ανθρώπου** (αγιότητα ως αγωνιστικότητα) σήμερα, με στόχο την κοινή αναστάσιμη συμ-μετοχή (χρήση θεολογικής εορτολογικής επικαιρότητας + παιδαγωγικός αναδομητισμός).
2. **Διδακτικοί Στόχοι:**
  - 2.1. Οι μαθητές να εμπεδώσουν την πυρηνική έννοια «*Θείες Ενέργειες*» ως μερική γνώση του Τριαδικού Θεού ως παρεχόμενη δυνατότητα συμμετοχής του κάθε ανθρώπου κάθε εποχής σε αυτές, μέσα από κειμενικά αποσπάσματα ζωντανών μαρτυριών (πρόσθετο υλικό ομάδων).

2.2. Να είναι σε θέση να διασυνδέουν την πυρηνική έννοια «*Ενέργειες*» με δύο θεολογικούς όρους που θα εισαχθούν κατά τη νέα διδασκαλία: 1. Όρος «*Άγιος*» = ως δυναμική έννοια του αγωνιστή- προτύπου και μη κοινωνικά απόμακρου της δικής τους καθημερινότητας. 2. Όρος «*ανθρωπολογία*» = ως ο ειδικός τρόπος- μεθοδολογία αποτίμησης και απόδοσης αξίας στον άνθρωπο. Ορθόδοξη ανθρωπολογία= ψυχοσωματική σε σχέση με τον Τριαδικό Θεό, τη συνανθρωπότητα, τη κτίση, τη θριαμβεύουσα Εκκλησία. **(Πυρηνική έννοια + νέα γνώση)**

[Στόχοι που σε συνάρτηση με την προϋπάρχουσα γνώση των παρακάτω εννοιών δομούνται **τροχιακά** καθ' όλη τη διάρκεια του έτους (E1) Εικόνα Θεού, (E2) «Ομοίωση Θεού» (E3) όλος- ολοκληρωμένος ψυχοσωματικός άνθρωπος, (E4) σχηματοποίηση ολοκληρωμένου ανθρώπου: ψυχή-βιολογικό σώμα- περιβάλλον (E5) επικοινωνία με το συνάνθρωπο και το Θεό

2.3. Να υποκινηθούν στο να συναισθανθούν τη μοναδικότητα του ανθρώπινου προορισμού μέσα από μια εξίσωση: Συμμετοχή στις Θείες Ενέργειες= αγωνιστική αδιάπτωτη συμμετοχή + κοινωνική και πνευματική ευθύνη

[ **Μεταγνωστικός** + Συναισθηματικός Στόχος- Σύνδεση με την κοινωνική καθημερινότητα των μαθητών- αναδομητισμός]

### 3. Άξονες Οργάνωσης του μαθήματος:

3.1.Οι **Πληροφορίες** σε συνάρτηση με τις προϋπάρχουσες έννοιες (E1) Εικόνα Θεού, (E2) «Ομοίωση Θεού» (E3) όλος- ολοκληρωμένος ψυχοσωματικός άνθρωπος, (E4) σχηματοποίηση ολοκληρωμένου ανθρώπου: ψυχή-βιολογικό σώμα- περιβάλλον (E5) επικοινωνία με το συνάνθρωπο και το Θεό.

### 3.2. Άξονας Οργάνωσης «Το Περιεχόμενο»

Επιλέγω το Θέμα «Ενέργειες» και δυνατότητα συμμετοχής μου σε αυτές. Καταστρώνω κατάλογο Πυρηνικών Εννοιών που πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές. Δημιουργώ κατάλογο πληροφοριών που θα δώσω σχηματικά στον πίνακα δημιουργώντας έτσι χάρτη περιεχομένου: πρόκειται για διάγραμμα απεικόνισης της σχέσης: Έννοια- Πληροφορία- δραστηριότητα. Ανασκοπώ αν οι δραστηριότητες συμβάλλουν στην κατανόηση των Εννοιών και ικανοποιούν τις ανάγκες των μαθητών. Καθορίζω τις πηγές που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές.

4. **Μέσα διδασκαλίας:** ο σχολικός πίνακας, το διδακτικό εγχειρίδιο, τα τετράδια των μαθητών (ανάκληση προϋπάρχουσας γνώσης), φύλλα εργασίας ομάδων, χρωματιστοί μαρκαδόροι σήμανσης κειμένου.

5. **Οργάνωση τάξης:** Ευέλικτη, ενιαία και ομαδική.

### 6. Δόμηση σε σχέση με την προϋπάρχουσα γνώση των μαθητών:

Προϋπάρχουσες έννοιες: E1) Εικόνα Θεού, (E2) «Ομοίωση Θεού» (E3) όλος- ολοκληρωμένος ψυχοσωματικός άνθρωπος, (E4) σχηματοποίηση ολοκληρωμένου ανθρώπου: ψυχή-βιολογικό σώμα- περιβάλλον (E5) επικοινωνία με το συνάνθρωπο και το Θεό, (E6) Ουσία, (E7) Ενέργειες ως μερική γνώση του Θεού (E8) Μεταμόρφωση.

+

**Νεοαποκτηθείσες:** αγιότητα ως αγωνιστικότητα- άγιος: ο μέτοχος στις ενέργειες, μεταμορφωμένη ψυχοσωματική διάσταση της ορθόδοξης ανθρωπολογίας με συνεπαγωγές στην κοινωνία ως επικοινωνία και όλη τη δημιουργία.

+

**Μετασηματιστικές:** Ελεύθερη και αγαπητική συμμετοχή στις Θείες Ενέργειες= αγωνιστική αδιάπτωτη συμμετοχή + προβολή του στοιχείου της κοινωνικής και πνευματικής ευθύνης.

### ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΧΑΡΤΗ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ:

